

ΚΕΙΜΕΝΟ 3: Χωριάτικη σαλάτα

Οι ντομάτες είναι πολύ πλούσιες σε βιταμίνη Γ, η οποία ενισχύει την άμυνα του οργανισμού μας. Μια πολύ καλή επιλογή για τα ζεστά μεσημέρια που έχεις ανάγκη από κάτι ελαφρύ!

**Χρόνος Παρασκευής: 10
Λεπτά**

Υλικά

2 ντομάτες
1 μεγάλο αγγουράκι
1 μέτριο κρεμμύδι
λίγες ελιές
λίγη ρίγανη
κομμάτι φέτα
αλάτι και πιπέρι
λάδι



Εκτέλεση

1. Πλένετε όλα τα λαχανικά πολύ καλά.
2. Κόβετε σε μικρά κομμάτια τις ντομάτες και το αγγουράκι.
3. Τα τοποθετείτε σε μια σαλατιέρα ή ένα μπολ και προσθέτετε τις ελιές και το κρεμμύδι, κομμένο σε ροδέλες.
4. Αλατοπιπερώνετε, προσθέτετε τη ρίγανη και ανακατεύετε.
5. Κόβετε τη φέτα από πάνω.
6. Ρίχνετε λίγη ρίγανη ακόμη από πάνω και προσθέτετε το λάδι.

Πηγή: <http://www.paidika.qc> (δισσκευή)

1. Ποιο φαγητό μπορείς να ετοιμάσεις με την πιο πάνω συνταγή;

.....

2. Να γράφεις τέσσερα βασικά υλικά για να εκτελέσεις την πιο πάνω συνταγή.

α).....

β).....

γ).....

δ).....

3. Να κυκλώσεις τη λέξη σωστό ή λάθος δίπλα από κάθε πρόταση, ανάλογα με τις πληροφορίες που δίνονται στο κείμενο:

- | | | |
|--|--------------|--------------|
| α) Η πιο πάνω συνταγή χρειάζεται πολλή ώρα για να ετοιμαστεί. | Σωστό | Λάθος |
| β) Για να εκτελεστεί η πιο πάνω συνταγή χρειάζονται μόνο λαχανικά. | Σωστό | Λάθος |
| γ) Το πιο πάνω φαγητό είναι πολύ θρεπτικό. | Σωστό | Λάθος |
| δ) Το φαγητό αυτό είναι κατάλληλο μόνο για το καλοκαίρι. | Σωστό | Λάθος |

3. Να βάλεις σε κύκλο τη σωστή απάντηση.

« Τα τοποθετείτε σε μια σαλατιέρα ή ένα μπολ και προσθέτετε τις ελιές και το κρεμμύδι, κομμένο σε ροδέλες. »

Η λέξη ροδέλες στην πιο πάνω πρόταση σημαίνει:

- α) κομμάτια σε σχήμα τετραγώνου.
- β) κομμάτια σε σχήμα δακτυλιδιού.
- γ) κομμάτια σε σχήμα τριγώνου.
- δ) κομμάτια με ακανόνιστο σχήμα.

4. Από τις παρακάτω λέξεις να κυκλώσεις εκείνες που ανήκουν στην ίδια οικογένεια με τη λέξη κομμάτι.

κομματιάζω

κομήτης

κομμωτήριο

κόμπος

κομμένο

ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ 1

1. Να συμπληρώσεις τα κενά με την κατάλληλη λέξη που θα επιλέξεις από τις λέξεις της παρένθεσης:

(διότι, και, μόλις, ότι, ούτε)

- α) Μας είπε άκουσε έναν δυνατό θόρυβο.
β) Χτες δεν πήγαμε εκδρομή έβρεχε ασταμάτητα.
γ) Θα παίξω ποδόσφαιρο, τελειώσω τα μαθήματά μου.
δ) Εγώ δε θέλω να πάω θέατρο σινεμά.

2. Να βάλεις σε αλφαβητική σειρά τις πιο κάτω λέξεις:

ήλιος βροχή σύννεφο βροχερός καταιγίδα συννεφιασμένος

--	--	--	--	--	--

3. Να ενώσεις τις δύο λέξεις, για να γράψεις μια σύνθετη λέξη, σύμφωνα με το παράδειγμα.

Παράδειγμα:

παιδί + τόπος: παιδότοπος

α) ποντικός + παγίδα: _____

β) αυτοκίνητο + δρόμος : _____

4. Να μετατρέψεις τα υπογραμμισμένα ρήματα σε χρόνο που να δείχνει τι έγινε χθες:

<p>Όταν <u>φτάνω</u> στο περιβόλι του παππού, <u>βγάζω</u> το σακάκι μου και <u>φορώ</u> τα γάντια κλαδέματος. <u>Παίρνω</u> το κλαδευτήρι και <u>αρχίζω</u> το κλάδεμα των λεμονιών. Μετά <u>βοηθώ</u> τον παππού να ποτίσει όλα τα λεμονόδεντρα.</p>	<p>Όταν <u>έφτασα</u> στο περιβόλι του παππού, _____ το σακάκι μου και _____ τα γάντια κλαδέματος. _____ το κλαδευτήρι και _____ το κλάδεμα των λεμονιών. Μετά _____ τον παππού να ποτίσει όλα τα λεμονόδεντρα.</p>
--	---

5. Να συμπληρώσεις τα κενά με την κατάλληλο κατάληξη, όπως στο παράδειγμα.

Είχε έρθει η ώρα για τη σχολική (σχολικός) γιορτή μας. Είχα αρκετ___ (αρκετός) ώρα μπροστά μου για να ετοιμαστώ. Έκλεισα την πόρτα του δικού μου δωμάτι___ (δωμάτιο), για να φορέσω την επίσημ___ (επίσημος) στολή μου. Το γκριζ___ (γκρίζος) παντελόνι και το λευκ___ (λευκός) πουκάμισο ήταν κρεμασμένα και σιδερωμεν___ (σιδερωμένος). Οι κάλτσ___ (κάλτσα) μου ήταν απλωμένες στο κρεβάτι, ενώ τα μαύρ___ (μαύρος) παπούτσια με περίμεναν στο πάτωμα! Ένιωθα μεγάλ___ (μεγάλος) αγωνία!