

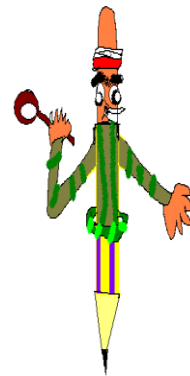
ΟΝΟΜΑ: \_\_\_\_\_

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: \_\_\_\_\_

# Τα απίθανα μολύβια

## ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ

Έλα στην παρέα μας



### 1. Ακούω και γράφω:

Κάνω επανάληψη τις ορθογραφίες που έγραψα σε αυτήν την ενότητα.

### 2. Να κλίνεις το ρήμα **σκάβω** στους παρακάτω χρόνους:

	Ενεστώτας	Παρατατικός	Αόριστος	Εξακολουθητικός Μέλλοντας	Στιγμιαίος Μέλλοντας
Εγώ					
Εσύ					
Αυτός					
Εμείς					
Εσείς					
Αυτοί					

### 3. Να σχηματίσεις την Προστακτική των παρακάτω ρημάτων:

Ρήματα	Προστακτική Ενεστώτα	Προστακτική Αορίστου
σβήνω		
αγαπώ		
στρώνω		
ανεβαίνω		
τρέχω		
βλέπω		

### 4. Να σχηματίσετε σύνθετες λέξεις χρησιμοποιώντας το **ξε-** ή το **α-** (**αν-**):



δυνατός → \_\_\_\_\_

κουφαίνω → \_\_\_\_\_

άξιος → \_\_\_\_\_

ικανός → \_\_\_\_\_

διψώ → \_\_\_\_\_

βιδώνω → \_\_\_\_\_

ίσος → \_\_\_\_\_

όμοιος → \_\_\_\_\_

5. Να βάλεις στις παρακάτω προτάσεις παύλες, τελείες, ερωτηματικά θαυμαστικά και τόνους όπου χρειάζεται:

Καλημερα, Κωστα Τι κανεις  
Α καλημερα, Δαναη Καλα ειμαι Εσυ  
Κι εγω πολυ καλα Που ησουν χθες  
Ειχα παει στον Περικλή για τα γενεθλια του  
Πως περασατε Ηταν ωραιο  
Ναι, ηταν υπεροχα Ολα τα παιδια ευχαριστηθηκαν  
Κριμα που δεν μπορεσα να ρθω κι εγω



6. Να μεγαλώσετε τις παρακάτω προτάσεις:

- Πήγα για παιχνίδι.

Πότε; .....  
Πού; .....  
Πώς; .....

- Θα πάμε επίσκεψη.

Πότε; .....  
Πού; .....  
Πώς; .....

- Τα παιδιά παίζουν.

Τι ; .....  
Πού; .....  
Πώς; .....



7. Να μεταφέρεις τις παρακάτω προτάσεις στον Εξακολουθητικό και Στιγμιαίο Μέλλοντα:

Ο πατέρας βάφει το γκαράζ.

(Εξακ. Μελ) \_\_\_\_\_  
(Στιγμ. Μελ.) \_\_\_\_\_

Η μητέρα απλώνει τα ρούχα.

(Εξακ.Μελ) \_\_\_\_\_  
(Στιγμ. Μελ.) \_\_\_\_\_

Η Αργυρώ στολίζει το δωμάτιό της.

((Εξακ. Μελ) \_\_\_\_\_  
(Στιγμ. Μελ.) \_\_\_\_\_

