Όνομα: ……..…… Ημερομηνία: ……..……

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΣΤΗΝ ΕΝΟΤΗΤΑ 1 & 2 – ΤΑΞΗ: Ε΄

Τα επιρρήματα

1. *Γράφω τα επιρρήματα που φαίνονται πιο κάτω, στη σωστή στήλη:*

μέσα, εμπρός, έτσι, χτες, αύριο, πριν, έξω, πάνω, αργά, πέρσι, δυνατά, μαλακά, μετά, κάτω δίπλα, ψες, γρήγορα, μακριά, σκληρά, κοντά, καλά, φέτος, μεθαύριο, ύστερα

ΤΟΠΙΚΑ ΕΠΙΡΡΗΜΑΤΑ (ΠΟΥ;)	ΧΡΟΝΙΚΑ ΕΠΙΡΡΗΜΑΤΑ (ΠΟΤΕ;)	ΤΡΟΠΙΚΑ ΕΠΙΡΡΗΜΑΤΑ (ΠΩΣ;)

Κλίση αρσενικών και θηλυκών επιθέτων σε –ης

1. *Κλίνω τα πιο κάτω επίθετα στον ενικό και στον πληθυντικό αριθμό:*

Πτώσεις **Ενικός Αριθμός**

Ονομαστική	ο επαρκής	η επαρκής	το επαρκές
Γενική			
Αιτιατική			
Κλητική			

Πτώσεις **Πληθυντικός Αριθμός**

Ονομαστική			
Γενική			
Αιτιατική			
Κλητική			

2. *Χρησιμοποιώ τα επίθετα «διεθνής, πολυτελής, δημοφιλής, ειλικρινής, ευγενής, συνεχής, επαρκής, εμφανής» στο κατάλληλο πρόσωπο για να συμπληρώσω τις προτάσεις που ακολουθούν:*

- Μείναμε σε ένα …… ξενοδοχείο στη Ζάκυνθο.
- Πήρα αυτόγραφο από το …… τραγουδιστή Μιχάλη Χατζηγιάννη.
- Ο δάσκαλος μας λέει καθημερινά ότι πρέπει να είμαστε …… με τους άλλους.
- Για να είμαστε …… στο μάθημα, πρέπει να προετοιμαζόμαστε καλά στο σπίτι.
- Από την παραλία ακούγονταν …… εκρήξεις από τα πυροτεχνήματα.
- Ο Υπουργός Εξωτερικών είναι υπεύθυνος για τις …… σχέσεις.
- Ο …… θόρυβος δε μας άφησε να κοιμηθούμε.
- Στο λιμάνι μου έκανε εντύπωση ένα …… κότερο.
- Ο Αντρέας είχε στο πρόσωπό του …… σημάδια από την ανεμοβλογιά.
- Παρακολουθήσαμε τη συναυλία του …… τραγουδιστή Αντώνη Ρέμου.
- Όλα τα αεροπλάνα προσγειώνονται στο …… αεροδρόμιο Λάρνακας.

3. *Κλίνω τα πιο κάτω ρήματα στον ενικό και στον πληθυντικό αριθμό:*

Πρόσωπο **Ενικός Αριθμός**

Πρώτο (Εγώ)	**μαγειρεύω**	**στολίζω**	**μαλώνω**
Δεύτερο (Εσύ)			
Τρίτο (Αυτός)			

Πρόσωπο **Πληθυντικός Αριθμός**

Πρώτο (Εμείς)			
Δεύτερο (Εσείς)			
Τρίτο (Αυτοί)			

Σύνθετες λέξεις

1. *Σχηματίζω σύνθετες λέξεις με τα συνθετικά που δίνονται και στη συνέχεια χρησιμοποιώ το λεξικό μου για να εξηγήσω τη σημασία τους:*

α΄ συνθετικό	**β΄ συνθετικό**	**σύνθετη λέξη**	**σημασία**
ήχος	μονώνω		
ήχος	ρυπαίνω		
ήχος	σύστημα		
οδός	καθαρίζω		
οδός	στρώνω		

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΣΤΗΝ 11η ΕΝΟΤΗΤΑ: «ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ» - ΤΑΞΗ Ε΄

ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. *Συμπληρώνω τα κενά με τον κατάλληλο τύπο επιθέτου:*

Υπογραμμίζω το ουσιαστικό ώστε να συμπληρώσω κατάλληλα το επίθετο σύμφωνα με το γένος, την πτώση και τον αριθμό του ουσιαστικού που περιγράφει.

- Η μαθήτρια είναι_____ (αριστούχος) και συνήθως οι _____ (αριστούχος) μαθητές είναι και _____ (επιτυχών) στο πανεπιστήμιο.
- Στη χθεσινή συνεδρία ήταν όλα τα μέλη της επιτροπής _____ (παρών).
- Ο _____ (αποτυχών) βουλευτής αποσύρθηκε από την _____(ενεργός) πολιτική δράση.
- Η λύση του υδατικού προβλήματος είναι ζήτημα _____ (πρωτεύων) σημασίας.

2. *<u>Συμπληρώνω τα κενά με η, ι, ή ει:</u>*

* **η**: Όταν το ρήμα στο πρόσωπο εγώ τονίζεται στο **–ώ** τότε παίρνει –**η** πχ: περπατ**ώ** - περπάτ**η**σα * **ι**: Όταν το ρήμα στο πρόσωπο εγώ τελειώνει σε –**ίζω** τότε παίρνει –**ι** πχ: καθαρ**ί**ζω – καθαρ**ί**ζουν

- Πρέπει να είστε ολιγαρκείς και να ικανοποι_στε με τα λίγα.
- Παραμερ_στε τις διαφορές σας και φροντ_στε να λύσετε τα προβλήματα της πόλης.
- Αν πετύχετε στο διαγώνισμα θα αισθανθ_τε ικανοποιημένοι.
- Οδηγ_στε προσεκτικά το αυτοκίνητό σας.
- Όταν αντιμετωπ_ζετε δυσκολίες μη διστάζετε να ζητ_σετε βοήθεια από φίλους.
- Κινηθ_τε με προσοχή στο χώρο.

Τελικές προτάσεις

Όταν θέλουμε να δείξουμε για ποιο σκοπό γίνεται κάτι, χρησιμοποιούμε τελικές προτάσεις. Εισάγονται με το **για να** ή **να**. πχ: Τρέχω **να** προλάβω τον Ορέστη.

1. *Κάνω τις αλλαγές που χρειάζεται, ώστε οι πιο κάτω προτάσεις να γίνουν **τελικές**:*

α) Πλησίασε πιο κοντά και δες τι γράφει στον πίνακα.

....

β) Φύγετε γρήγορα και προλάβετε το λεωφορείο.

....

γ) Γράψε στη θεία σου και πες της τα νέα μας.

....

δ) Δουλέψτε σκληρά και πάρτε αυτά που σας αξίζουν.

....

ε) Μείνε στο σπίτι και ετοίμασε το φαγητό.

....

ζ) Βγες έξω και πάρε λίγο αέρα.

....

Ευθύς και πλάγιος λόγος

1. *Μετατρέπω τον ευθύ λόγο σε πλάγιο:*

- Ποιος έσπασε το παράθυρο; ρώτησε ο δάσκαλος.

- Ο Σάββας, απάντησε ο Στέλιος.

....

....

- Τι να σε φιλέψουμε; ρώτησε η γιαγιά.

- Τίποτα, ευχαριστώ. Βιάζομαι, απάντησε η μικρή Τσιγγάνα.

....

....

2. *Μετατρέπω τον πλάγιο λόγο σε ευθύ:*

Η μητέρα είπε στο Γιάννη να καθίσει να διαβάσει και αυτός απάντησε ότι βαριέται.

....

....

Ο Δημήτρης ρώτησε το κορίτσι πώς και ήρθε τόσο νωρίς και εκείνο του απάντησε ότι ήθελε να του δώσει κάτι.

....

....