

Όνομα: \_\_\_\_\_ Ημερομηνία: \_\_\_\_\_

# Επανάληψη στην γραμματική!

## 1. Χωρίζω τις λέξεις σε συλλαβές:

άμμος	_____	Παρασκευή	_____
αστέρι	_____	αυλή	_____
ιππότης	_____	βουλευτής	_____
Άννα	_____	αύριο	_____
θάρρος	_____	αϊτός	_____
καημένος	_____	ευτυχία	_____
σύννεφο	_____	νεράιδα	_____

## 2. Βάζω τις λέξεις σε αλφαβητική σειρά:

κεφάλι, στόμα, μάτια, αυτιά, χέρια, πόδια, δάχτυλα

παπούτσι, ποδήλατο, πέρδικα, πριόνι, πίνακας

## 3. Βάζω τόνο στα ΠΩΣ, ΠΟΥ και στο Η όπου χρειάζεται:

Που πήγατε φέτος διακοπές:

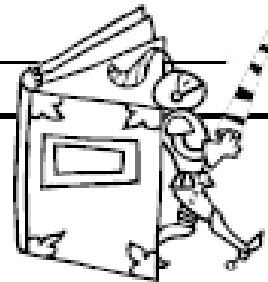
Πως είδες τον Κώστα: Ήταν καλά η μήπως ήταν άρρωστος:

Η φίλη μου που σου έλεγα, είναι η Μαίρη.

Μου είπε πως δεν θα έρθει απόψε.

Θες φρούτο η τσάι:

Η Μάτα και η Χαρά είναι φίλες η αδερφές:



4. Τονίζω τις λέξεις και βάζω διαλυτικά όπου χρειάζεται:

κοροϊδο, κοροϊδευω, θεικος, Μαιου, αιτος, καικι, λαικη, γαιδαρος,  
Καιρο, ρολοι,

5. Βάζω ΤΟΝ ή ΤΩΝ:

- ☉ Είδα \_\_\_\_\_ Γιώργο που έφευγε από το σπίτι.
- ☉ Τα βιβλία \_\_\_\_\_ παιδιών είναι στη τσάντα τους.
- ☉ Η μυρωδιά \_\_\_\_\_ λουλουδιών στο βάζο είναι υπέροχη.
- ☉ Η δασκάλα κάθε μεσημέρι σβήνει \_\_\_\_\_ πίνακα.
- ☉ Ο Κώστας έβαλε \_\_\_\_\_ μαρκαδόρο στη θέση του.
- ☉ Σήμερα έμαθα να δένω τα κορδόνια \_\_\_\_\_ παπουτσιών μου.
- ☉ Κοίταξε \_\_\_\_\_ κορμό του δέντρου για να καταλάβεις την ηλικία του.
- ☉ Είδες \_\_\_\_\_ Αντρέα; Μόλις επέστρεψε από τη Ρουμανία.
- ☉ Πρόσεξε το παράξενο φώς \_\_\_\_\_ αστεριών.

Προσοχή φίλε και φίλη μου!  
Βάζω **ΤΩΝ** με **ωμέγα**, όταν μιλάω για **πολλά**!!



6. Διαβάζω τις προτάσεις και βάζω (;)(!)(,)(.) όπου πρέπει:

Τι φαγητό σου αρέσει Δημήτρη

Η μαμά επισκέφτηκε τον οδοντογιάτρο

Πόσο όμορφη είσαι σήμερα Δέσποινα

Ο Μανώλης ο Αντρέας ο Στυλιανός και ο Αναστάσης είναι φίλοι καρδιακοί

Δεν θέλω να πάω στο γιατρό

Ησυχία



**Βάζω τον ή των όπου πρέπει:**

Τα παιδιά περιμένουν \_\_\_\_\_ δάσκαλο να μπει στην τάξη.

Το φθινόπωρο πεφτούν τα φύλλα \_\_\_\_\_ δέντρων.

Ο ασυγύριστος μαθητής έσκισε τις σελίδες \_\_\_\_\_ τετραδίων του.

Η Μαρία έφερε \_\_\_\_\_ τηλεφωνικό κατάλογο.

Χθες το απόγευμα επισκεφτήκαμε με τους γονείς μου το καταφύγιο \_\_\_\_\_

ζώων στη Λάρνακα.

Οι μύτες \_\_\_\_\_ μολυβιών μου είναι σπασμένες, γι αυτό πρέπει να τα ξύσω  
αμέσως.

Ρώτησε \_\_\_\_\_ παππού του να του πει για το κατεχόμενο χωριό τους.

Τα καλύμματα \_\_\_\_\_ υπολογιστών είναι από χτες στη θέση τους.

**Φτιάχνω σύνθετες λέξεις:**

χελιδόνι + φωλιά → *χελιδονοφωλιά*

ψάρι + σούπα → \_\_\_\_\_

μαχαίρια + πιρούνια → \_\_\_\_\_

λύκος + σκύλος → \_\_\_\_\_

κάγκελο + πόρτα → \_\_\_\_\_

βιβλίο + θήκες → \_\_\_\_\_

χιόνι + νερό → \_\_\_\_\_

χιόνι + άνθρωπος → \_\_\_\_\_

χιόνι + θύελλα → \_\_\_\_\_

χιόνι + μπάλα → \_\_\_\_\_

χιόνι + πέδιλα → \_\_\_\_\_

χιόνι + στοιβάδα → \_\_\_\_\_

Συμπληρώνω ό,τι λείπει:

\_\_\_ μηλιά αγαπούσε πολύ το αγόρι \_\_\_ και όποτε το έβλεπε ήταν ευτυχισμέν \_\_\_.

Το αγόρι \_\_\_ ήθελε να φτιάξ \_\_\_ ένα σπίτι \_\_\_ και \_\_\_ μηλιά του έδωσε τα κλαδιά της.

Τα δέντρα είναι πολύτιμ \_\_\_ φίλ \_\_\_ μας γιατί μας προσφέρουν τόσα πολλά πράγματα.

Μου αρέσ \_\_\_ πολύ να διαβάζ \_\_\_ παραμύθια γιατί ταξιδεύ \_\_\_ σε άλλους κόσμους.

Θυμόμαστε:



- ♥ Όταν χωρίζουμε τις γέξεις σε συλλαβές πάντα χρησιμοποιούμε το ενωτικό - .
- ♥ Όταν είναι δύο γράμματα τα ίδια τα χωρίζουμε για να μην τσακωθούν πχ άμ-μος.
- ♥ Όταν όμως δυο γράμματα είναι ζευγαράκια ΔΕΝ τα χωρίζουμε γιατί μετά θα κλαίνε ( πχ αι, ει, οι, αυ, ευ).

Αλφαβητική σειρά:

- ♥ Στην αρχή παρατηρούμε το πρώτο γράμμα των γέξεων (μπορούμε και να το κυκλώσουμε). Ύστερα αποφασίζουμε ποιο βρίσκεται πιο κοντά στην αρχή της αλφαβήτας, ποιο είναι μετά κτγ.
- ♥ Αν υπάρχουν γέξεις που αρχίζουν με το ίδιο γράμμα, παρατηρούμε (ή κυκλώνουμε) το δεύτερο.

## Τονισμός που, πως, πι:

- ♥ Το που και το πως παίρνουν τόνο όταν τα χρησιμοποιούμε για να ρωτήσουμε πχ  
Πού πήγες σήμερα;  
Πώς σε γένει;
- ♥ Το πι παίρνει τόνο όταν πρέπει να διαγέξει πχ:  
Σου αρέσει πι μπανάνα ή το μήλο;

## Διαγυτικά:

- ♥ Είναι οι δυο μικρούγκες τερίτσες που μπαίνουν πάνω από τα γραμματάκια. Είναι πολύ δυνατές γιατί καταφέρνουν να διαγύσουν τα δίψιφα φωνήεντα και το συνδυασμό αυ για να τα διαβάσουμε χωριστά.

γαϊδούρι → το **αι** διαβάζεται (α-ι) και όχι **ε**

Προσοχή: Όταν ο τόνος μπαίνει στο πρώτο γράμμα **ΔΕΝ** χρειάζεται να βάγουμε διαγυτικά πχ νεράιδα

- ♥ Σύνθετες γέξεις:
- ♥ Όταν ενώνω δύο απτές γέξεις, τότε φτιάχνω μια καινούρια γέξη που γέγεται σύνθετη όπως νύχτα + γουγούδι = νυχτογούδο.

## Επίσης θύμομαστε:



το → ι

η → η

ρήμα → ει

όταν είναι

ποηροί → οι