ΕΛΛΗΝΙΚΑ

1. Διαλέγω 5 από τις πιο κάτω φράσεις και τις βάζω σε δικές μου προτάσεις ή κειμενάκι ούτως ώστε να φαίνεται η σημασία τους (τετράδιο ελληνικών)

Φράσεις με τη λέξη «χρόνος»

- **σε ανύποπτο χρόνο**: σε στιγμή που ένα ζήτημα δεν έχει ακόμα τεθεί.
- **εκτός τόπου και χρόνου**: εκτός πραγματικότητας: φράση που λέγεται για κάποιον που έχει χάσει την επαφή του με την πραγματικότητα .
- **το πλήρωμα του χρόνου**: η κατάλληλη στιγμή που γίνεται κάτι αναμενόμενο, που περιμέναμε να συμβεί.
- **συν τω χρόνω**: με το πέρασμα του χρόνου, όσο περνά ο καιρός.
- **ο χρόνος είναι χρήμα**: ο χρόνος έχει μεγάλη αξία, γι' αυτό πρέπει να τον εκμεταλλεύεται κανείς σωστά, ώστε να μη χάνει τον καιρό του άσκοπα.
- **προ αμνημονεύτων χρόνων**: πολύ παλιά, πριν από πολύ μεγάλο χρονικό διάστημα.
- **χρόνια και ζαμάνια**: πολλά χρόνια, πολύς καιρός.
- **εν ευθέτω χρόνω**: στην κατάλληλη στιγμή, όταν οι συνθήκες είναι κατάλληλες για να γίνει κάτι.
- **χρόνο με το χρόνο**: με το πέρασμα του χρόνου, με τον καιρό .
- **χρόνου φείδου***: να χρησιμοποιείς το χρόνο σου με φειδώ, δηλαδή με οικονομία, να τον εκμεταλλεύεσαι σωστά.
- **όσα φέρνει η ώρα δεν τα φέρνει ο χρόνος**: παροιμία που σημαίνει ότι σε μία μόνο στιγμή μπορεί να συμβεί κάτι, συνήθως πολύ άσχημο, που δεν μπορούσε κανείς να προβλέψει.
- **πάρ' τονε στο γάμο σου να σου πει και του χρόνου**: φράση που λέγεται για κάποιον που είπε κάτι άστοχο, κάτι που δεν ταίριαζε σε μια συγκεκριμένη περίσταση και ήταν δυσάρεστο ή προσβλητικό.
- **ο κλέφτης και ο ψεύτης τον πρώτο χρόνο χαίρονται**: παροιμία που σημαίνει ότι η παρανομία, το ψέμα, κάτι κακό γενικά, μπορεί για λίγο καιρό να παραμείνουν κρυφά, κάποια στιγμή όμως αποκαλύπτονται.
- **και του χρόνου!**: φράση που λέμε ως ευχή σε κάποιον, εννοώντας μακάρι να είναι καλά και να γιορτάζει και τον επόμενο χρόνο.
- **χρόνια πολλά!**: ευχή που δίνουμε σε κάθε γιορτή.

*Φράση (ρητό) που ειπώθηκε από το Χίλωνα το Λακεδαιμόνιο (6ος αιώνας π.Χ.), έναν από τους επτά σοφούς της αρχαίας Ελλάδας.

2. Διαβάζω το ακόλουθο κείμενο και απαντώ στις ερωτήσεις (στο τετράδιο Ελληνικών)

Ταξίδι στον Άρη

Στην ομιλία του ο πρόεδρος Bush επέστησε την προσοχή σε έναν εντυπωσιακό στόχο: εντός αυτής της δεκαετίας η NASA θα κατασκευάσει ένα εντελώς νέο διαστημόπλοιο, το Crew Exploration Vehicle (Επανδρωμένο Εξερευνητικό Όχημα), που θα μπορεί να μεταφέρει αστροναύτες σε άλλα ουράνια σώματα του ηλιακού συστήματος, πρώτα στη Σελήνη και μετά στον Άρη. Στον Άρη οι αστροναύτες θα χτίσουν μια βάση προηγμένης τεχνολογίας, εκεί όπου θα ζουν για πολλούς μήνες και θα μελετούν την επιφάνεια του πλανήτη.

Για τους ειδικούς του διαστήματος αυτό ισοδυναμεί με την πραγματοποίηση του μεγαλύτερου ονείρου τους. Μια επανδρωμένη αποστολή στον Άρη θα τους δώσει τη μοναδική ευκαιρία να διαπιστώσουν αν υπήρχε ή υπάρχει ζωή στον πλανήτη. Ο Άρης έχει δεχτεί πολλές φορές επισκέψεις από μη επανδρωμένα σκάφη και από τα λεγόμενα "rovers", (τηλεκατευθυνόμενα οχήματα επιφάνειας) αλλά μέχρι τώρα αυτές τα σκάφηρομπότ δεν κατάφεραν να ανακαλύψουν το παραμικρό ίχνος ζωντανών οργανισμών. Η πιθανότητα να βρουν τα σκάφη αυτά κάποιο ίχνος ζωής είναι εξαιρετικά μικρή, επειδή μπορούν να παίρνουν μόνον σποραδικά δείγματα και να ερευνούν μικρές σε έκταση περιοχές. Απεναντίας, οι αστροναύτες θα μπορούν να κινηθούν ελεύθερα και να ερευνήσουν την ατμόσφαιρα, τη σκόνη στην επιφάνεια και το υπέδαφος. Επιπλέον θα υπάρχει και η δυνατότητα να συλλογιστούν σε βάθος για το τι είναι αυτά που βλέπουν.

Ως ερευνητής της NASA για τον Άρη, ο Jim Garvin λέει: "Το καλύτερο μέρος για προσεδάφιση θα είναι κοντά στον βόρειο πόλο του Άρη, όπου ο πάγος έχει πάχος 2 μέτρα και υπάρχει η πιθανότητα να βρούμε νερό κάτω από το παγωμένο έδαφος. Γιατί αυτά τα υδάτινα στρώματα ίσως είναι ιδανικός τόπος για μικροοργανισμούς, επειδή εκεί θα ήταν πολύ καλά προφυλαγμένοι από την κοσμική ακτινοβολία. Επιπλέον, η θερμοκρασία αυξάνει όσο πιο βαθιά στο υπέδαφος κατεβαίνουμε. Και ίσως ένας ζωντανός οργανισμός στον Άρη να μπορούσε να επιβιώσει πιο εύκολα εδώ, παρά στην επιφάνεια".

Εάν οι ερευνητές του διαστήματος βρουν αυτό που ψάχνουν, θα αλλάξει ριζικά η εικόνα που έχουμε για τον κόσμο. Θα είναι η απόδειξη ότι η Γη δεν είναι ο μοναδικός τόπος στο σύμπαν όπου μπορεί να υπάρξει ζωή. Έτσι, ίσως να υπάρχει ζωή παντού στο σύμπαν. Πηγές: Science Illustrated, NASA 2.

Ερωτήσεις κατανόησης του κειμένου.

α) Ποιο είναι το μεγαλύτερο όνειρο των ειδικών του διαστήματος;

β) Έχουν σταλθεί άλλες αποστολές παλαιότερα στον Άρη; Αν ναι, ποια θα είναι η μεγάλη διαφορά αυτή τη φορά; Γιατί ;

γ) Τι θα αλλάξει, αν οι ερευνητές βρουν αυτό που ψάχνουν;

3. Στις δύο πρώτες παραγράφους του κειμένου, βρες και υπογράμμισε τα ρήματα που βρίσκονται σε μελλοντικό χρόνο και συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα. Στη συνέχεια συμπλήρωσε και τους άλλους μελλοντικούς χρόνους.

Εξακολουθητικός Μέλλοντας	Συνοπτικός Μέλλοντας	Συντελεσμένος Μέλλοντας

4. Διάβασε προσεκτικά το κείμενο και δώσε για κάθε παράγραφο και ένα τίτλο.

   1 η παράγραφος:
   _____
   2 η παράγραφος:
   _____
   3 η παράγραφος:
   _____

   4 η παράγραφος
   _____

5. Είναι ώρα να χρησιμοποιήσεις τη φαντασία σου. Συμπλήρωσε τις παρακάτω προτάσεις, όπως εσύ νομίζεις !
   Αν ήμουν πολύ πλούσιος,
   ……
   Όταν μεγαλώσω, ονειρεύομαι
   ……
   Αν οι ερευνητές του διαστήματος βρουν αυτό που ψάχνουν,
   …….
   Μακάρι να μπορούσα
   ……..
   Αν η γη σταματούσε να γυρνάει,
   …..
   Αν μπορούσα να συναντήσω τον Αϊνστάιν,
   …….
   Αν υπήρχε η Ατλαντίδα,
   ……..

6. Ορθογραφία (στο τετράδιο Γράφω και Μαθαίνω) την τελευταία παράγραφο του πιο πάνω κειμένου (Εάν…. Σύμπαν)

Μαθηματικά

Λύνω τα πιο κάτω στο τετράδιο

Α. Κάνω τις πιο κάτω πράξεις κλασμάτων:

$\frac{4}{8} + \frac{3}{8} =$ $\frac{7}{11} - \frac{2}{11} =$ $5\frac{5}{6} + 2\frac{1}{6} =$

$12 - 2\frac{1}{2} =$

$6\frac{2}{9} - 3\frac{5}{6} =$

Β. Ξαναγράφω τα κλάσματα αρχίζοντας από το μικρότερο:

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{99}{100}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{7}{7}$ $\frac{1}{10}$

……..

Γ. Γράφω και λύνω κατακόρυφα τις πιο κάτω πράξεις:

254,47+16,5+8= 100 – 35,67=

Δ. Γράφω σε απλή μορφή τα πιο κάτω κλάσματα:

$\frac{10}{15} =$ $\frac{21}{42} =$ $\frac{13}{17} =$ $\frac{42}{48} =$ $\frac{57}{114} =$

Ε. Συμπληρώνω τις σειρές:

$\frac{1}{2}$ 1 $1\frac{1}{2}$ …… ……. ……. ……..

$5\frac{1}{3}$ $5\frac{2}{3}$ 6 …… ……. ……

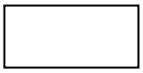
……. …….

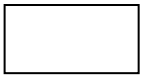
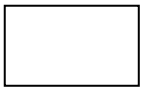
ΣΤ. . Βρες το αποτέλεσμα

0,2 + 14,35= ☐

☐

45,06 -12,23=

235,19 - 23,20= 

38,6 - 26,07= 

87,8 - 18,44=