ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ 6ης ΕΝΟΤΗΤΑΣ

1. Κείμενο

...Όταν η μαμά και ο μπαμπάς είπαν ότι θα πηγαίναμε στη Γερμανία, για να διδάξουν εκεί σε ελληνικά σχολεία - είναι και οι δύο δάσκαλοι- δεν ήξερα τι να περιμένω.

Το νέο σχολείο μου το αγάπησα από την πρώτη στιγμή που το είδα. Παρ' όλο που, πριν μπούμε μέσα την πρώτη μέρα, χτυπούσε η καρδιά μου σαν τρελή. Τα παιδιά στην τάξη μου ήταν όλα κατάξανθα με γαλανά μάτια, μα εγώ ξεχώρισα ένα με λοξά σκούρα μάτια κι ένα μαυράκι με σγουρά μαλλιά. Όλα είχαν το βλέμμα καρφωμένο πάνω μου. Κάθισα δίπλα σ' ένα κοριτσάκι με μαλλιά κόκκινα σαν φλόγες, που μου χαμογελούσε.

Εκτός από τη Σίγκριντ, την κοκκινομάλλα, που έγινε κολλητή μου, έκανα παρέα με πολλά παιδιά από την τάξη, κι από αγόρια πιο πολύ με το μαυράκι, το Διαγόρα, που μου φάνηκε παράξενο να έχει ελληνικό όνομα. Ο μπαμπάς, όμως, μου εξήγησε πως σε κάποια μέρη της Αφρικής υπάρχει το συνήθειο να δίνουν αρχαία ελληνικά ονόματα. Η Σίγκριντ μου χάρισε, τον πρώτο καιρό που γνωριστήκαμε, ένα ημερολόγιο με κλειδαριά και ένα μικρό κλειδάκι που το έχω πάντα κρεμασμένο στο λαιμό μου. «Στην Κωνσταντίνα, την καλύτερη φίλη της ζωής μου» γράφει στα γερμανικά η Σίγκριντ στην πρώτη σελίδα του ημερολόγιου.

[Η Κωνσταντίνα και οι αράχνες της. Άλκη Ζέη. Εκδ. Κέδρος. Διασκευή από τη συγγραφική ομάδα]

Ερωτήσεις κατανόησης του κειμένου:

α) Γιατί η οικογένεια της Κωνσταντίνας μετανάστευσε στη Γερμανία;

.....

.....

β) Πώς ήταν οι συμμαθητές της Κωνσταντίνας;

.....

.....

γ) Τι έγραφε στην πρώτη σελίδα το ημερολόγιο, που χάρισε η Σίγκριντ στην Κωνσταντίνα;

.....

.....

2. Να μετατρέψεις τις παρακάτω προτάσεις από τον ευθύ λόγο στον πλάγιο λόγο και αντίστροφα:

Ευθύς λόγος	Πλάγιος λόγος
- Πότε θα ξεκινήσετε; ρώτησε ο πατέρας. - Δεν ξέρουμε, απάντησαν τα παιδιά.	....
- Ποιος ζωγράφισε στον πίνακα, ρώτησε ο δάσκαλος. - Δεν γνωρίζω, κύριε, απάντησε η Άννα	....
....	Ο γυμναστής τούς είπε να παίξουν χάντμπολ και τα παιδιά είπαν ότι δεν ήξεραν αυτό το παιχνίδι.
....	Ο Κώστας ρώτησε τον Ιωσήφ γιατί δεν πήγε μαζί του στο γήπεδο και εκείνος του απάντησε ότι είχε μάθημα Αγγλικών.

)]

3. Συμπλήρωσε τις παρακάτω προτάσσεις διαλέγοντας τη σωστή λέξη από τα ζευγάρια των ομώνυμων και των παρώνυμων της παρένθεσης.

(τείχος - τοίχος, ότι – ό,τι, διάλειμμα - διάλυμα, παίρνω - περνώ, Αργώ - αργό, κήτος - κύτος, παρέκκλιση - παρεκκλήσι, πωλητής - πολίτης, κεφαλαία -κεφάλαια)

- Αφού κατάφεραν να φτιάξουν σωστά το χημικό ....., ο δάσκαλός τους ικανοποιημένος τους έβγαλε για..... .
- Για να φτάσει στο..... του Αγίου Ελευθερίου, έκανε ……..από το δρόμο του.
- Έχει γίνει λάθος στην εκτύπωση, τα τρία πρώτα .....του βιβλίου είναι γραμμένα ολόκληρα με.....
- Οι Αργοναύτες μετά από ένα ..... και κουραστικό ταξίδι, έφτασαν επιτέλους στην Κολχίδα, με το καράβι τους, την.....
- Ο Αριστείδης απολύθηκε από το στρατό, είναι πια .....και δουλεύει ως ……. σε ένα κατάστημα ρούχων.
- Μου είπε ..... θα μου δώσει .....της ζητήσω.
- Ο εξωτερικός ..... της εξοχικής του κατοικίας είναι τόσο ψηλός που μοιάζει με .....
- Ένα τεράστιο ..... χτύπησε το.....του πλοίου.
- Κάθε μέρα ..... από το περίπτερο και.....την εφημερίδα του πατέρα μου.

4. Στο παρακάτω κείμενο βρείτε και υπογραμμίστε τις τελικές προτάσεις:

Η κυρία Κατερίνα είχε στείλει τα μεγαλύτερα παιδιά να υποδεχτούν το δάσκαλο και να τον συνοδέψουν ως το σχολείο, όπου θα τον περίμενε εκεί μαζί με τα υπόλοιπα παιδιά.

- Πάμε πρώτα να δεις το σπίτι σου και ν’ αφήσεις τα πράγματά σου, του λέει ο Κωστής.

Σε λίγο καμιά δεκαριά παιδιά, με το Βασίλη στη μέση, πήραν την ανηφόρα για το σχολείο, σπρώχνοντας ο ένας τον άλλο, για να βρίσκονται πιο κοντά του και να του δίνουν πληροφορίες, ενώ ταυτόχρονα τον εξέταζαν με τα μάτια από την κορυφή ως τα νύχια.

5. Να μετατρέψεις τον ευθύ λόγο σε πλάγιο:

Α) «Γιατί είσαι ακόμα εδώ;» τον ρώτησε ο Πέτρος.

_____

Β) «Τι ώρα θα γυρίσεις;» ρώτησε ο πατέρας την Ειρήνη.

_____

Γ) «Εγώ θα φύγω σε λίγο» είπε η Μαρία.

_____

Δ) «Θα έρθουμε να σας δούμε το καλοκαίρι» είπαν τα παιδιά.

_____

6. Να μετατρέψεις τον πλάγιο λόγο σε ευθύ:

Α) Ο Παναγιώτης είπε ότι θα τελειώσει αργά απόψε.

_____

Β) Τη ρώτησε πόσο είχε αγοράσει το φόρεμα.

_____

Γ) Είπε ότι θα φύγει γιατί είναι κουρασμένος.

_____

Δ) Η δασκάλα ρώτησε αγριεμένη ποιος έσπασε το τζάμι.

_____