

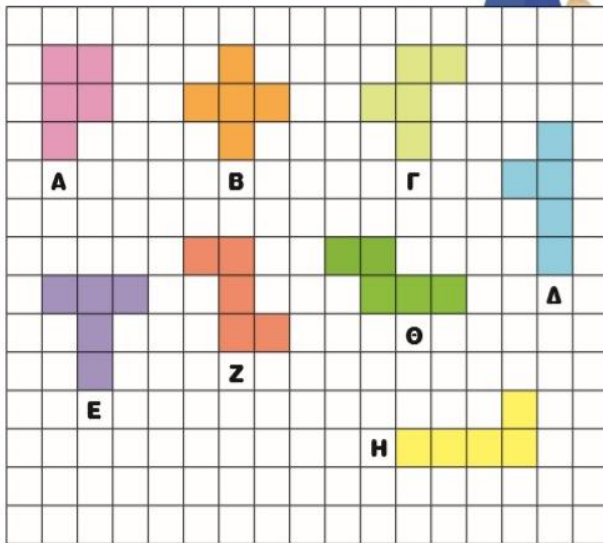
Συμμετρία

Στις σελίδες 8-9 (Διερεύνηση), τα παιδιά θα πρέπει να **βρούνε** και να **σχεδιάσουν** συμμετρικά σχήματα.

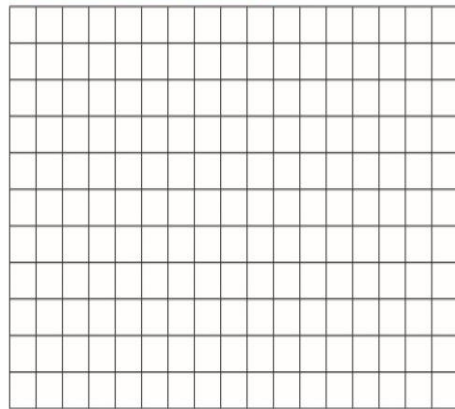


(α) Η Μόνικα σχεδίασε τα πιο κάτω πεντόμινο. Ποια από αυτά είναι συμμετρικά; Να επεξηγήσεις.

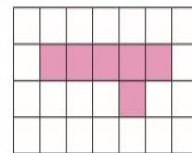
Ένα σχήμα που αποτελείται από 5 ενωμένα ίδια τετράγωνα ονομάζεται πεντόμινο.



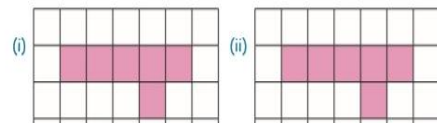
(β) Να σχεδιάσεις άλλα συμμετρικά πεντόμινο.



(γ) Το πιο κάτω σχήμα δεν είναι συμμετρικό.

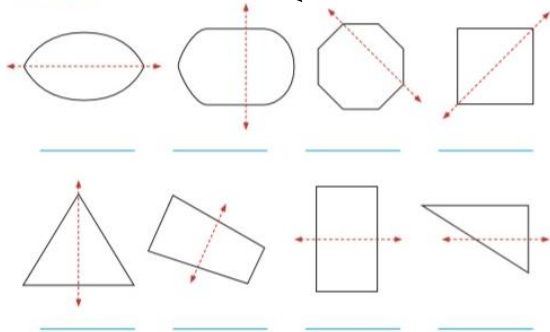


Να χρωματίσεις ένα ή περισσότερα τετράγωνα, ώστε το σχήμα να έχει έναν άξονα συμμετρίας. Να σχεδιάσεις δύο διαφορετικές περιπτώσεις.

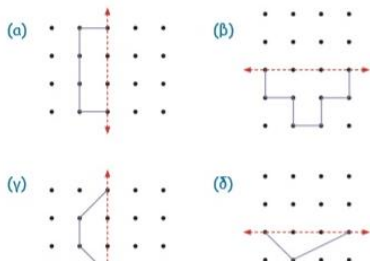


Στις σελίδες 10-11, (ασκήσεις 1,2,3,4), τα παιδιά θα πρέπει να **σχεδιάσουν** άξονες συμμετρίας προκειμένου τα σχήματα να είναι **συμμετρικά**.

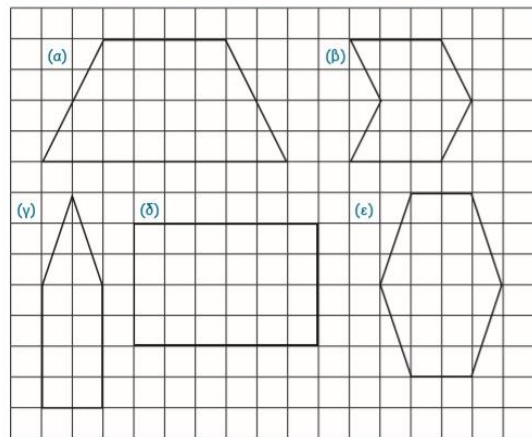
1. Να σημειώσεις σε ποια από τα σχήματα η διακεκομμένη γραμμή είναι άξονας συμμετρίας.



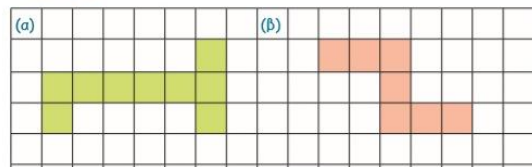
2. Να σχεδιάσεις το συμμετρικό του σχήματος. Ο άξονας συμμετρίας είναι η διακεκομμένη γραμμή.



3. Να σχεδιάσεις τους άξονες συμμετρίας στα πιο κάτω σχήματα.



4. Να χρωματίσεις ένα ή περισσότερα τετράγωνα, ώστε τα σχήματα να γίνουν συμμετρικά.



Οι ασκήσεις μπορούν να απαντηθούν είτε στο τετράδιο Μαθηματικών, είτε πάνω στο ηλεκτρονικό βιβλίο που σας επισύναψα.

Σημείωση: Οι ασκήσεις μπορούν να γίνουν μέχρι την Παρασκευή 10/4/2020. Θέλω να σας παρακαλέσω να μου αποστείλετε τις απαντήσεις για να δω τη δουλειά που κάνει ο κάθε μαθητής.