



① Συμπληρώνω το διάλογο, γράφοντας με απόστροφο ( ' ) τις φράσεις που είναι στις παρενθέσεις, κάνοντας έκθλιψη, αφαίρεση ή αποκοπή :

- Πού (να είναι) \_\_\_\_\_ ο Αντρέας ;
- Δεν (το ήξερες) \_\_\_\_\_ πως (θα αργήσει) \_\_\_\_\_ να γυρίσει απόψε ;
- Δε (μου είπε) \_\_\_\_\_ κάτι τέτοιο, αγόρι μου, (για αυτό) \_\_\_\_\_ ανησυχώ πολύ.
- Μην ανησυχείς, μητέρα. Όπου (να είναι) \_\_\_\_\_ (θα έρθει) \_\_\_\_\_ να μας συναντήσει (και αυτός) \_\_\_\_\_ παρέα, οπωσδήποτε με (τα άλλα) \_\_\_\_\_ παιδιά.
- (Σε ευχαριστώ) \_\_\_\_\_, αγόρι μου, για το κουράγιο που μου δίνεις.

② Συμπληρώνω με τον κατάλληλο τύπο των οριστικών και αόριστων άρθρων :

- \_\_\_\_\_ φορά κι \_\_\_\_\_ καιρό ήταν \_\_\_\_\_ αλεπού κι είχε πιάσει φιλιές μ' \_\_\_\_\_ πελαργό.
- Κυρ πελαργέ, του είπε \_\_\_\_\_ μέρα, έλα στο σπίτι μου να σου κάνω \_\_\_\_\_ τραπέζι.
  - Ευχαρίστως, απάντησε \_\_\_\_\_ πελαργός.  
\_\_\_\_\_ αλεπού, που της άρεσαν \_\_\_\_\_ αστεία, αποφάσισε ν' αφήσει νηστικό \_\_\_\_\_ πελαργό, για να γελάσει μαζί του.  
Μαγείρεψε \_\_\_\_\_ σούπα και τη σέρβισε σε ρηχά πιάτα.  
Εκείνη άρχισε να τρώει, αλλά \_\_\_\_\_ πελαργός με \_\_\_\_\_ μακρού ράμφος δεν μπορούσε να ρουφήξει \_\_\_\_\_ σούπα.
  - Πώς σου φαίνεται; Ρώτησε \_\_\_\_\_ αλεπού.
  - Χμ, έκανε \_\_\_\_\_ πελαργός, είναι πολύ νόστιμη, αλλά έχω \_\_\_\_\_ τρομερό πονοκέφαλο και μου κόπηκε \_\_\_\_\_ όρεξη.

③ Συμπληρώνω το παρακάτω κείμενο με τις καταλήξεις -μαι ή -με :

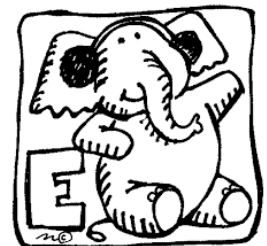
Όταν πηγαίνου\_\_\_\_\_ στο θείο μου, χαίρο\_\_\_\_\_ πολύ. Ευχαριστιέ\_\_\_\_\_ που παίζου\_\_\_\_\_ με τον ξάδερφό μου στην αυλή. Μαζί χορταίνου\_\_\_\_\_ παιχνίδι. Ανεβαίνου\_\_\_\_\_ στα δέντρα, κάνου\_\_\_\_\_ κούνια, πηδά\_\_\_\_\_, τρέχου\_\_\_\_\_, γελά\_\_\_\_\_ και τραγουδά\_\_\_\_\_. Συχνά σκέφτο\_\_\_\_\_ πόσο τυχερός εί\_\_\_\_\_ που έχω έναν τέτοιο ξάδερφο.

④ Συμπληρώνω τις παρακάτω προτάσεις με τις καταλήξεις -ται ή -τε :

- ✦ Εσείς πού παίζε\_\_\_\_\_ τις ελεύθερες ώρες σας ;
- ✦ Το παιχνίδι αυτό παίζε\_\_\_\_\_ με ορισμένους κανόνες.
- ✦ Αν θέλε\_\_\_\_\_ να σπουδάσε\_\_\_\_\_ , πρέπει να διαβάζε\_\_\_\_\_ πολύ. Όποιος ασχολεί\_\_\_\_\_ πολύ με το διάβασμα, αποκτά πολλές γνώσεις. Αντίθετα, όποιος τεμπελιάζει και κοιμά\_\_\_\_\_ δεν έχει ελπίδες να σπουδάσει.
- ✦ Τα σκυλιά κυνηγούν τους λαγούς, αλλά δε φαίνε\_\_\_\_\_ κανέναν λαγό.

⑤ Στο ακόλουθο κείμενο να υπογραμμίσετε τα **ρήματα** με **κόκκινο**, τα **ουσιαστικά** με **πράσινο** χρώμα, τα **άρθρα** με **μπλε** χρώμα και τα **επίθετα** με **κίτρινο** χρώμα.

Ο Πουκιπόν, ο γκρινιάρης άσπρος ελέφαντας συλλέγει γυάλινες και ασημένιες αλατιέρες. Η Ελπινίκη, η περήφανη καμηλοπάρδαλη, πολύχρωμες δακτυλήθρες. Ο Παντελής, ο παχουλός, απότομος ιπποπόταμος, μαζεύει μικρές και μεγάλες σφεντόνες.



Όνοματεπώνυμο : \_\_\_\_\_

