

ΜΑΘΗΜΑ 2

ΑΓΓΛΙΚΑ (Β' ΤΑΞΗ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ)

Γενικά, για το μάθημα Αγγλικών θα γίνει μια προσπάθεια να θυμηθούν τα παιδιά προηγούμενες γνώσεις και να μάθουν στοχευμένο λεξιλόγιο το οποίο ελέγχεται μέσα από εξάσκηση και μετέπειτα μέσα από άσκηση ορθογραφίας:

A. Για επανάληψη εννοιών που διδάχθηκαν ήδη τα παιδιά.

→ **Ανάγνωση από το STUDENT'S BOOK : UNIT 1 (p.16, p.17)**

Αν τα παιδιά δυσκολεύονται στην ανάγνωση μπορούν να ακούσουν τις λέξεις ή προτάσεις από το διαδραστικό υλικό.

→ **Ανάγνωση από το COMPANION : UNIT 1 (p.10, p.11)**

(Οι γραπτές ασκήσεις στο Companion μπορούν να γίνουν προαιρετικά.)

Οδηγίες για διαδραστικό υλικό:

- Πάτησε στο σύνδεσμο <https://www.mmpublications.gr/StudentsArea/BFF-British>
- Επέλεξε **BFF A**
- Γράψε το **ISBN** που βρίσκεται στο πίσω μέρος του βιβλίου **STUDENT'S BOOK**

→ **Επιλύω τις ασκήσεις μέσα από το WORKBOOK UNIT 1 (p.6, p.7,p.8)** αν δεν είναι ήδη συμπληρωμένες.

→ **Επιλύω τις ασκήσεις μέσα από το GRAMMAR Book UNIT 1 (p.7.p.8)**

B. Για νέες έννοιες που τα παιδιά θα έρθουν, πιθανόν, για πρώτη φορά σε επαφή.

→ **Δεν συστήνεται διδασκαλία νέων εννοιών ακόμη.**

Γ. Για προετοιμασία των παιδιών για τις εξετάσεις ANGLIA μέσα από συγκεκριμένο λεξιλόγιο.

→ **Γράφω τις πιο κάτω λέξεις στο τετράδιο COPY & LEARN.**



Στη συνέχεια τις γράφω σε ένα άλλο τετράδιο που υπάρχει στο σπίτι μέσα από άσκηση ορθογραφίας με τη βοήθεια ενός γονιού ή άλλου ατόμου.

→ **pencil = μολύβι, rubber = σβηστήρι, ruler = ρίγα, computer = ηλ. υπολογιστής, classroom = τάξη, bag = τσάντα**

H. Q. Mitchell - Marileni Malkogianni



WORKBOOK

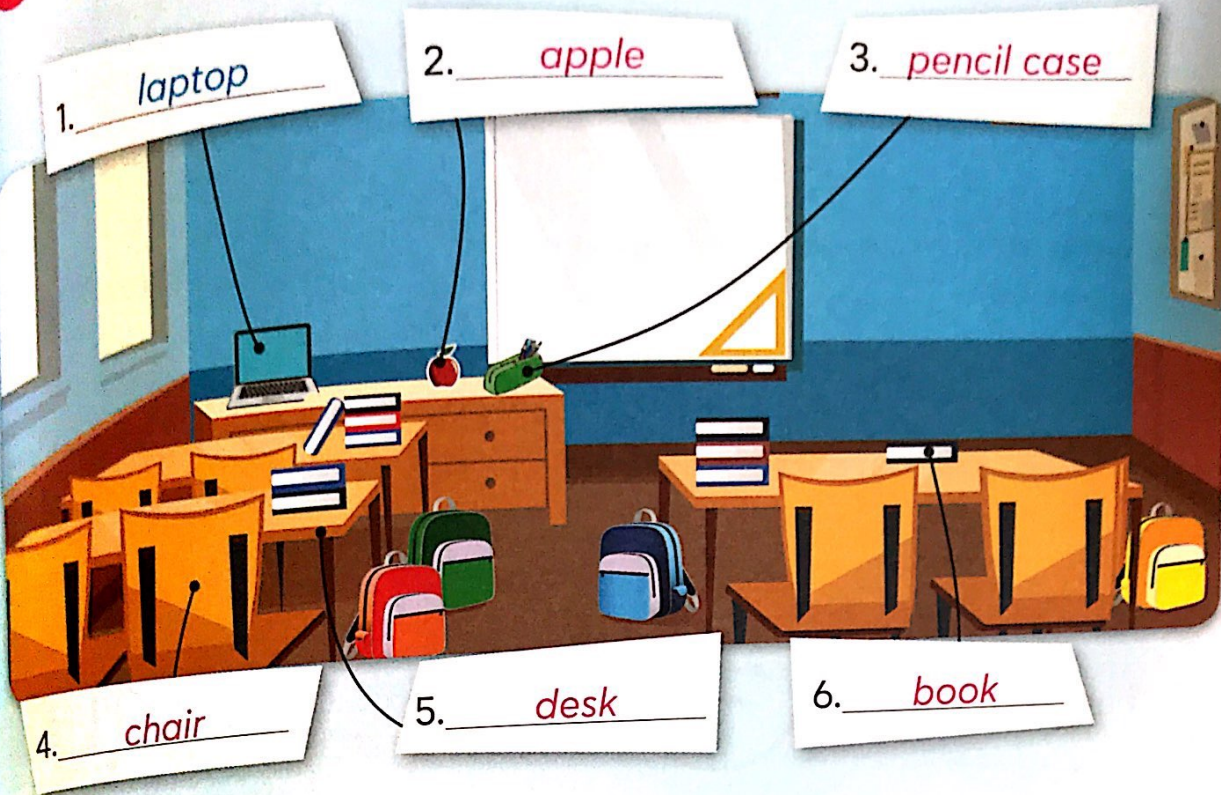


A

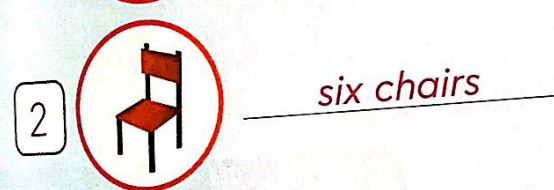
REVISION 1


1 Look and write.

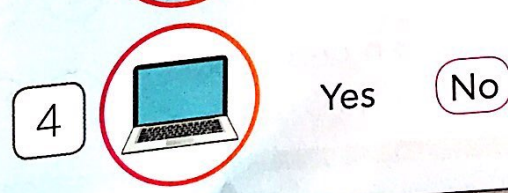
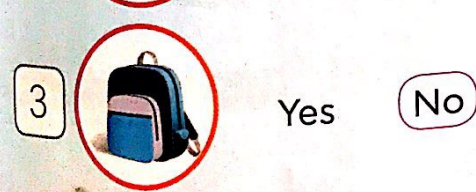
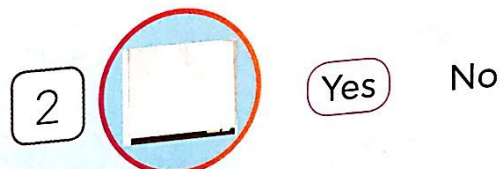
book apple chair
desk laptop pencil case



2 Look at activity 1. Count and write.




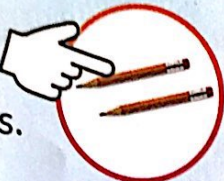

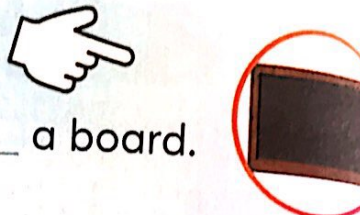


3 Listen and circle Yes or No. 


















4 Read and circle.

1. This is a / an ruler.
2. This is a / an apple.
3. That is a / an notebook.
4. That is a / an umbrella.
5. That is a / an bookcase.
6. This is a / an board.

5 Look and write. Use the phrases: This is That is These are Those are

1. This is a boat. 
2. These are pencils. 
3. Those are rubbers. 
4. That is a board. 
5. This is a computer. 
6. That is a school. 

NOW I CAN

- identify classroom objects   
- talk about my classroom   
- ask and answer questions about things   
- talk about things that are or aren't close to me   
- count to ten and make calculations   

NOW COUNT YOUR

1-5
smiles

Good!

6-10
smiles

Very good!

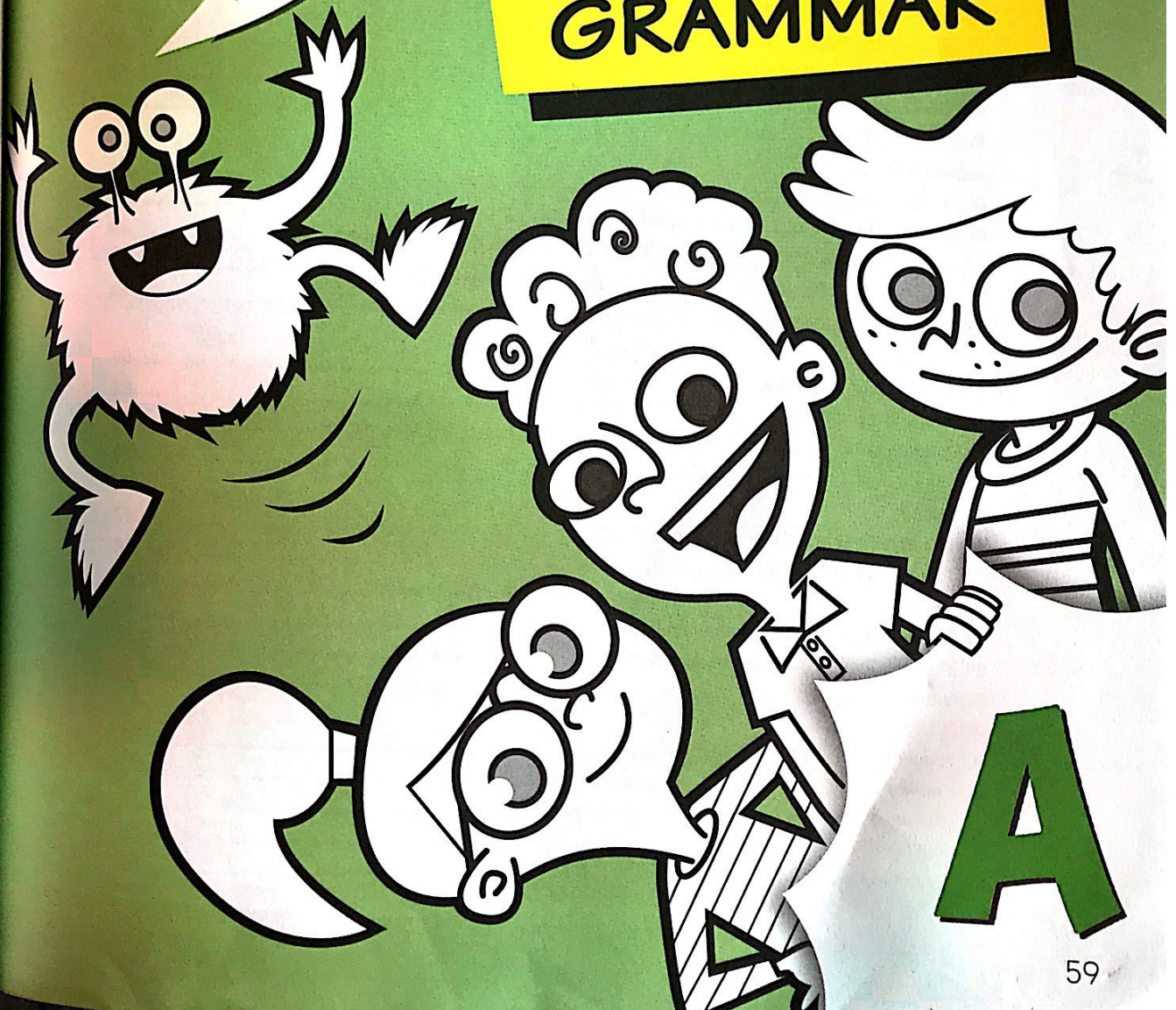
11-15
smiles

Excellent!

BFF

BEST FRIENDS FOREVER

GRAMMAR



A

This is (a/an)...

1 Read.

This is a desk. This is a chair. This is a book.
This is an apple. Happy first day at school, Mia!



GRAMMAR


This is **a** chair.

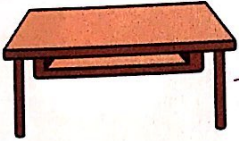



This is **an** apple.




2 Look and match.

1. 

2. 

3. 

4. 

a

an

a. apple

b. book

c. animal

d. desk

3 Tick (✓) a or an.

1 a ☒
an ☐



2 a ☒
an ☐



3 a ☒
an ☐



4 a ☐
an ☒



4 Read and circle.

1. This is a / an boy.



2. This is a / an apple.



3. This is a / an chair.



4. This is a / an book.



5 Write a or an.

1. Look! This is a boy.



2. Look! This is an animal.



3. Look! This is an apple.



4. Look! This is a computer.



Is it a/an...? Yes, it is. / No, it isn't.

1 Read.



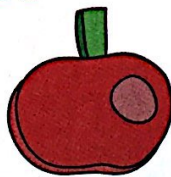
GRAMMAR

Is it a rubber?

Yes, it is.

Is it an apple?

No, it isn't.

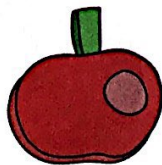


2 Look and circle A or B.

1. Is it a rubber?

(A) Yes, it is.

B. No, it isn't.



2. Is it a bag?

A. Yes, it is.

(B) No, it isn't.



3. Is it a notebook?

(A) Yes, it is.

B. No, it isn't.



4. Is it a pencil?

A. Yes, it is.

(B) No, it isn't.



3 Match 1-4 with a-d.

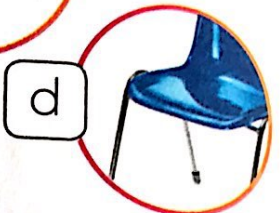
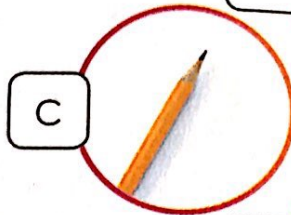
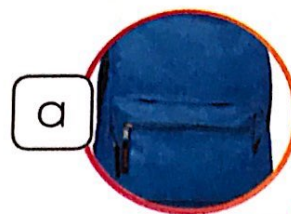
1. Is it a chair?
Yes, it is.
2. Is it a rubber?
No, it isn't. It's a pencil.
3. Is it a bag?
Yes, it is.
4. Is it a chair?
No, it isn't. It's a desk.

d

c

a

b

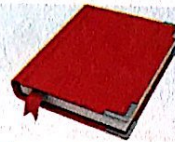


4 Look and write Yes or No.

1. Is it an animal?
No, it isn't.



2. Is it a book?
Yes, it is.



3. Is it an apple?
No, it isn't.



5 Look and write Yes, it is. / No, it isn't.

1. Is it a boy? Yes, it is.



2. Is it an apple? No, it isn't.



3. Is it a pen? No, it isn't.



4. Is it a desk? Yes, it is.





Plurals

4

1 Read.

Bag, books, notebooks, pencil case, rubber, pens, pencils.... Let's go to school!



GRAMMAR

book > books

pencil > pencils

2 Look and circle.

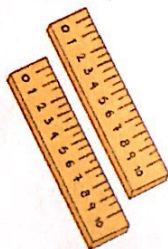
1. (laptop) / laptops



2. (chair) / chairs



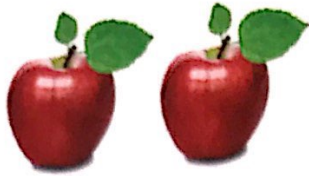
3. ruler / (rulers)



4. umbrella / (umbrellas)



3 Look and write.



1. apples



2. schools



3. rulers



4. desks



5. boats



6. whiteboard

4 Read and write S for singular or P for Plural in the boxes.



1

1. An animal.

S



2

2. Ten pens.

P



3

3. Two boats.

P



4

4. A boy.

S

5 Write the plural.

1. computer computers

4 bag bags

2. rubber rubbers

5. board boards

3. notebook notebooks

6. umbrella umbrellas