

ΜΑΘΗΜΑ 5

ΑΓΓΛΙΚΑ (Β' ΤΑΞΗ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ)

Αν πιστεύετε ότι οι εργασίες που προτείνονται είναι αρκετές μπορείτε να κάνετε επιλογή ασκήσεων. Σε κάθε νέο μάθημα θα αποστέλλονται οι απαντήσεις των ασκήσεων του προηγούμενου μαθήματος.

A. Για επανάληψη εννοιών που διδάχθηκαν ήδη τα παιδιά.

→ **Ανάγνωση από το STUDENT'S BOOK : UNIT 3 (p.32, p.33, p.34, p.35) ;** (Οι ακουστικές ασκήσεις **Listening** να μη γίνουν)

Αν τα παιδιά δυσκολεύονται στην ανάγνωση μπορούν να ακούσουν τις λέξεις ή προτάσεις από το διαδραστικό υλικό.

→ **Ανάγνωση από το COMPANION : UNIT 3 (p.19, p.20)** (Σας επισυνάπτω ένα βοηθητικό πίνακα για το ρήμα «είμαι» που πολλά παιδιά δυσκολεύονται να θυμηθούν. Οι γραπτές ασκήσεις στο Companion μπορούν να γίνουν προαιρετικά.)

Οδηγίες για διαδραστικό υλικό:

- Πάτησε στο σύνδεσμο <https://www.mmpublications.gr/StudentsArea/BFF-British>
- Επέλεξε **BFF A**
- Γράψε το **ISBN** που βρίσκεται στο πίσω μέρος του βιβλίου **STUDENT'S BOOK**

→ **Επιλύω τις ασκήσεις μέσα από το WORKBOOK - UNIT 3 (p.27, p.28)** αν δεν είναι ήδη συμπληρωμένες.

→ **Επιλύω τις ασκήσεις μέσα από το GRAMMAR Book - UNIT 3 (p.23.p.24, p.25,p.26)**

B. Για νέες έννοιες που τα παιδιά θα έρθουν, πιθανόν, για πρώτη φορά σε επαφή.

→ **Δεν συστήνεται διδασκαλία νέων εννοιών ακόμη.**

Γ. Για προετοιμασία των παιδιών για τις εξετάσεις ANGLIA μέσα από συγκεκριμένο λεξιλόγιο.

→ **Γράφω τις πιο κάτω λέξεις στο τετράδιο COPY & LEARN.**



Στη συνέχεια τις γράφω σε ένα άλλο τετράδιο που υπάρχει στο σπίτι μέσα από άσκηση ορθογραφίας με τη βοήθεια ενός γονιού ή άλλου ατόμου.

→ **hair =μαλλιά, eyes= μάτια , mouth =στόμα , nose= μύτη , arms = χέρια , legs= πόδια,**

foot/feet= πατούσα/πατούσες

THE VERB "TO BE"

Affirmative	
Long form	Short form
I am	I'm
You are	You're
He is	He's
She is	She's
It is	It's
We are	We're
You are	You're
They are	They're

EXTRA READING

Διάβασε ένα ηλεκτρονικό βιβλίο στα Αγγλικά

Πάτησε στο σύνδεσμο : <https://www.oxfordowl.co.uk/>

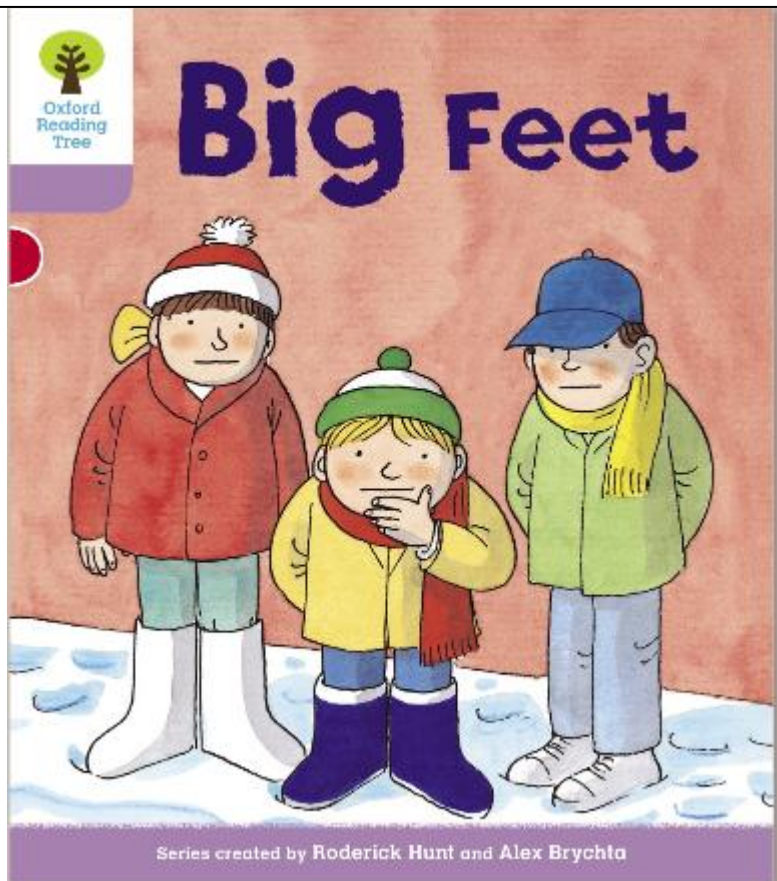
Μετά, πάτησε στο σημείο  και βάλε τους πιο κάτω κωδικούς.

My class name : **kryfo20**

My class Password: **school20**

Τέλος πάτησε το σύνδεσμο https://www.oxfordowl.co.uk/api/digital_books/1216.html

Διάβασε το βιβλίο «Big Feet».



H. Q. Mitchell - Marileni Malkogianni



WORKBOOK TEACHER'S EDITION



A

doctor ~~sister~~ kitchen bed actor
bathroom brother lamp

1 Read and write.

- | | | | |
|----------------|---------|----------------|-----------------|
| 1. mother | father | <u>sister</u> | <u>brother</u> |
| 2. living room | bedroom | <u>kitchen</u> | <u>bathroom</u> |
| 3. teacher | pilot | <u>doctor</u> | <u>actor</u> |
| 4. sofa | table | <u>bed</u> | <u>lamp</u> |

2 Read and complete.

I'm ~~You're~~ He's She's It's



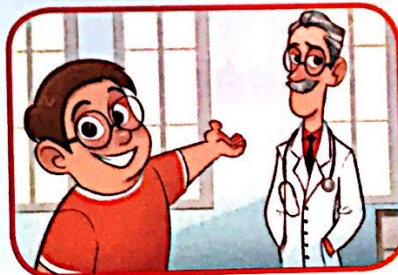
1. Sissy! You're seven!



2. I'm in the kitchen.



3. A: What's this?
B: It's a box.



4. This is my father.
He's a doctor.



5. This is my sister.
She's a student.

3 Read, look and write.

on in under



1. Where's the apple?
On the table.



3. Where's the lamp?
In the box.



2. Where's the book?
Under the sofa.



4. Where's the TV?
On the bookcase.

REVISION 2

4 Read and put a ✓ or an ✗.



Tara

1 ✓

This is Tara.
Her eyes are
brown.



2 ✗

This is my
father. He's
an actor.



3 ✗

Tommy is in
the garden.



4 ✓

This is Tim. His
book is green.

5 Read and circle.

1. My / Your name is Kelly. I'm a student.
2. This is my sister. His / Her bag is blue.
3. This is my brother. This is his / your plane.
4. **John:** Where's my bag?
Bill: Her / Your bag is on the sofa.

NOW I CAN

talk about my family



talk about rooms in
a house



talk about occupations



talk about items in
a house



ask and answer about
the location of things



NOW COUNT YOUR



1-5
smiles

Good!

6-10
smiles

Very good!

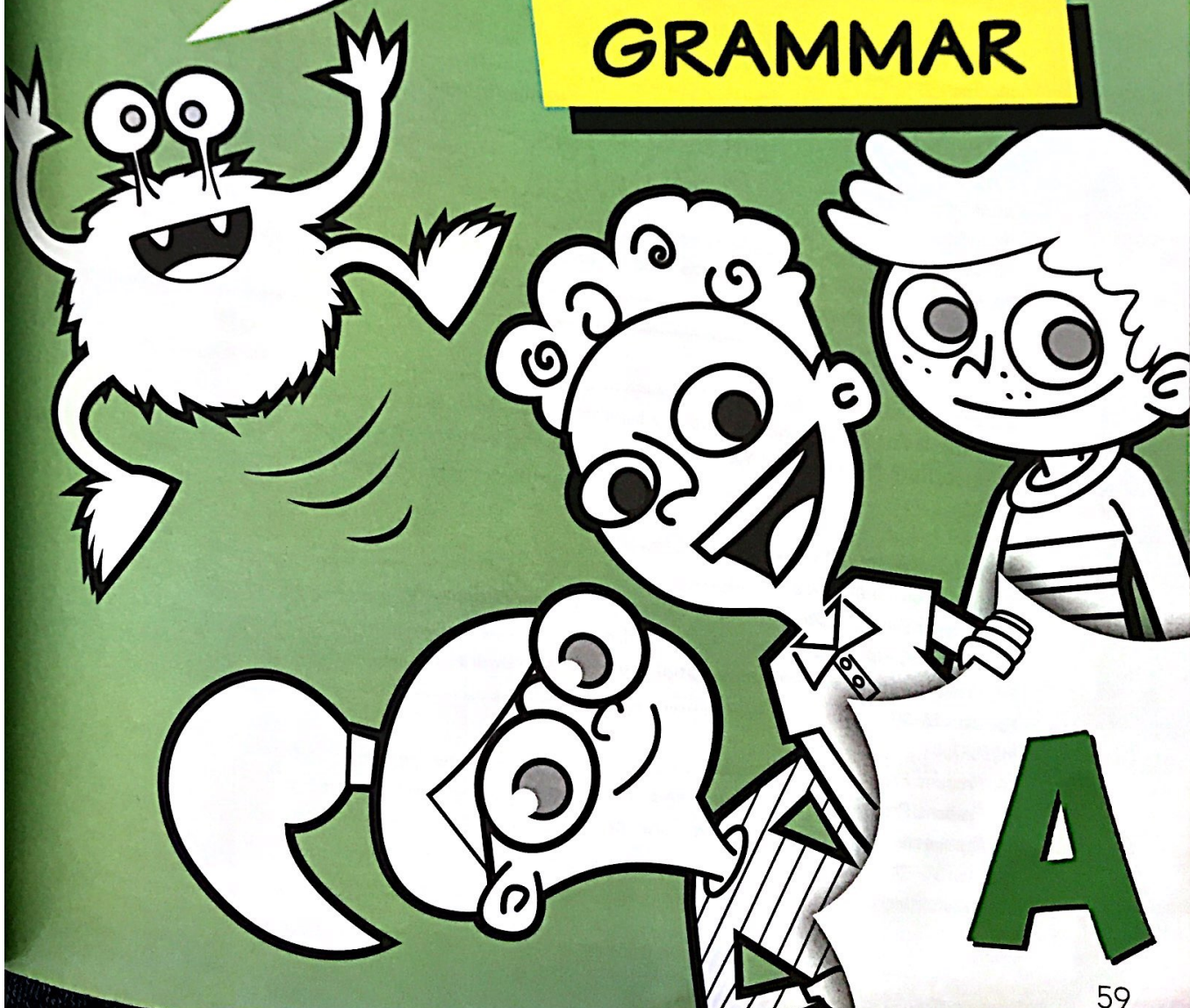
11-15
smiles

Excellent!

BFF

BEST FRIENDS FOREVER

GRAMMAR



A



He's / She's / It's

1 Read.



GRAMMAR

He's a pilot.



She's a doctor.



It's a cat.



He's = He is
She's = She is
It's = It is

2 Look and complete.



1

A



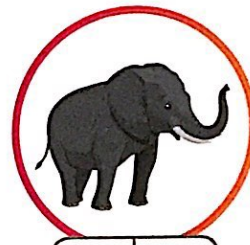
2

B



3

B



4

C



5

A

A. He B. She C. It

3 Look and write. **He's She's It's**

1. This is John.

He's my brother.

2. This is a fish.

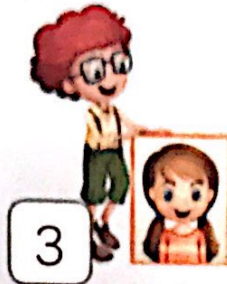
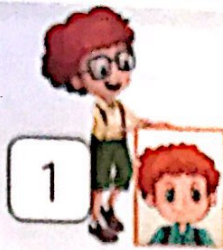
It's my fish.

3. This is Lucy.

She's my friend.

4. This is May.

She's my mother.



4 Look and match.



a. He's a pilot.

3

b. She's a teacher.

4

c. She's a doctor.

1

d. He's a student.

2

5 Read and write. **He's She's It's**

1. She's a girl.



2. He's an actor.



3. It's a chair.

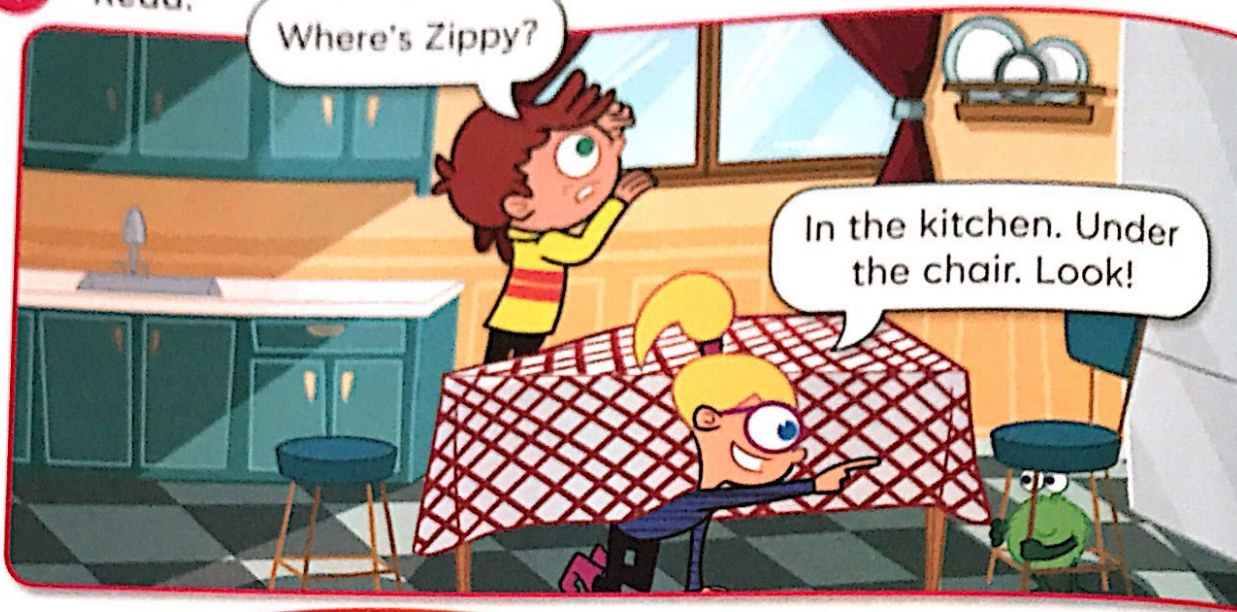


4. It's an apple.



1

Read.

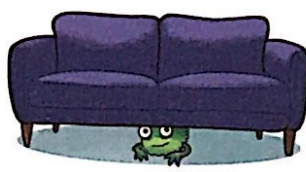


GRAMMAR

Where's Zippy?



On the bed.



Under the sofa.



In the box.

2

Look and match 1-4 with a-d.



a 4



b 1

1. Where's the boy?
He's in the living room.
2. Where's the girl?
She's in the kitchen.
3. Where's the cat?
It's in the bathroom.
4. Where's the dog?
It's in the garden.

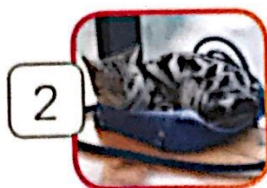


c 3



d 2

3 Look and write (1-3).



- 2 The cat is on the bag.
3 The cat is in the bag.
1 The cat is under the bag.

4 Read, look and complete. Use **Where's** and the prepositions in the box.

in on under

1. Where's the chair?
It's on the table.



2. Where's the bag?
It's under the bed.



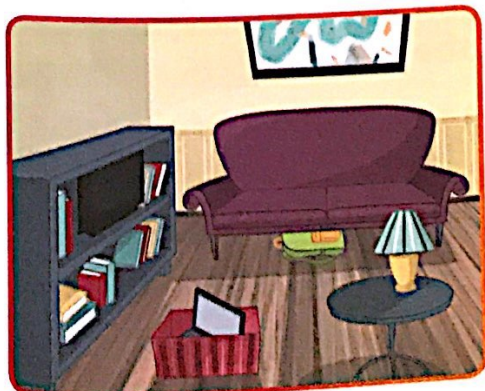
3. Where's the laptop?
It's on the sofa.



4. Where's the book?
It's in the bag.



5 Look and complete.



1. The bag is under the sofa.
2. The lamp is on the table.
3. The laptop is in the box.