

## ΜΑΘΗΜΑ 6

### ΑΓΓΛΙΚΑ (Β' ΤΑΞΗ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ)

Αν πιστεύετε ότι οι εργασίες που προτείνονται είναι αρκετές μπορείτε να κάνετε επιλογή ασκήσεων. Σε κάθε νέο μάθημα θα αποστέλλονται οι απαντήσεις των ασκήσεων του προηγούμενου μαθήματος.

#### **A. Για επανάληψη εννοιών που διδάχθηκαν ήδη τα παιδιά.**

→ **Ανάγνωση από το STUDENT'S BOOK : UNIT 3 (p.36, p.37, p.38)** (Οι ακουστικές ασκήσεις **Listening** να μη γίνουν)

Αν τα παιδιά δυσκολεύονται στην ανάγνωση μπορούν να ακούσουν τις λέξεις ή προτάσεις από το διαδραστικό υλικό.

→ **Ανάγνωση από το COMPANION : UNIT 3 (p.21, p.22, p.23)** (Σας επισυνάπτω ένα βοηθητικό πίνακα για το ρήμα «**can**» (**μπορώ**) που πολλά παιδιά δυσκολεύονται να θυμηθούν. Οι γραπτές ασκήσεις στο Companion μπορούν να γίνουν προαιρετικά.)

#### **Οδηγίες για διαδραστικό υλικό:**

- Πάτησε στο σύνδεσμο <https://www.mmpublications.gr/StudentsArea/BFF-British>
- Επέλεξε **BFF A**
- Γράψε το **ISBN** που βρίσκεται στο πίσω μέρος του βιβλίου STUDENT'S BOOK

→ **Επιλύω τις ασκήσεις μέσα από το WORKBOOK - UNIT 3 (p.30 (ex.1), p.32, p.35, p.36)** αν δεν είναι ήδη συμπληρωμένες.

→ **Επιλύω τις ασκήσεις μέσα από το GRAMMAR Book - UNIT 3 (p.27, p.28, p.29)**

#### **B. Για νέες έννοιες που τα παιδιά θα έρθουν, πιθανόν, για πρώτη φορά σε επαφή.**

→ **Δεν συστήνεται διδασκαλία νέων εννοιών ακόμη.**

#### **Γ. Για προετοιμασία των παιδιών για τις εξετάσεις ANGLIA μέσα από συγκεκριμένο λεξιλόγιο.**

→ **Γράφω τις πιο κάτω λέξεις στο τετράδιο COPY & LEARN.**



Στη συνέχεια τις γράφω σε ένα άλλο τετράδιο που υπάρχει στο σπίτι μέσα από άσκηση ορθογραφίας με τη βοήθεια ενός γονιού ή άλλου ατόμου.

→ **black =μαύρο, blue= μπλέ, green =πράσινο, yellow= κίτρινο, white= άσπρο, orange= πορτοκαλί, red= κόκκινο, pink = ρόζ, brown=καφέ**

## The verb “Can”

Affirmative	Negative	Interrogative
I <b>can</b> jump	I <b>can't</b> jump	<b>Can</b> I jump?
You <b>can</b> jump	You <b>can't</b> jump	<b>Can</b> you jump?
He <b>can</b> jump	He <b>can't</b> jump	<b>Can</b> he jump?
She <b>can</b> jump	She <b>can't</b> jump	<b>Can</b> she jump?
It <b>can</b> jump	It <b>can't</b> jump	<b>Can</b> it jump?
We <b>can</b> jump	We <b>can't</b> jump	<b>Can</b> we jump?
You <b>can</b> jump	You <b>can't</b> jump	<b>Can</b> you jump?
They <b>can</b> jump	They <b>can't</b> jump	<b>Can</b> they jump?

## EXTRA READING

\*\*\*Διάβασε ένα ηλεκτρονικό βιβλίο στα Αγγλικά\*\*\*

Πάτησε στο σύνδεσμο : <https://www.oxfordowl.co.uk/>

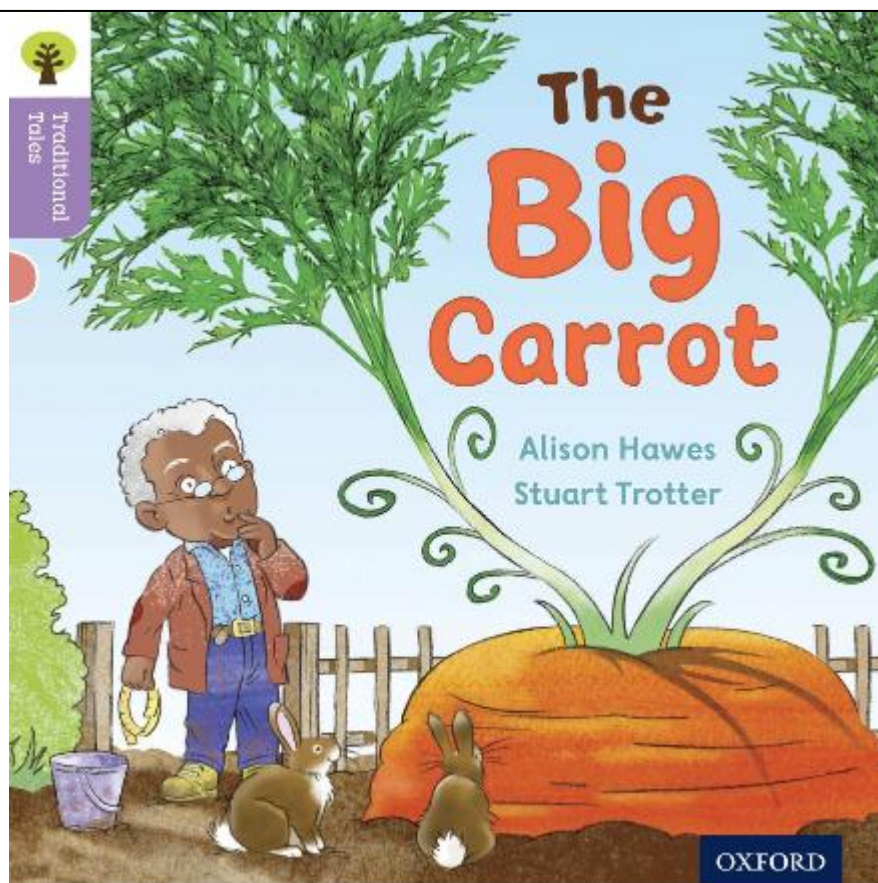
Μετά, πάτησε στο σημείο  και βάλε τους πιο κάτω κωδικούς.

My class name : **kryfo20**

My class Password: **school20**

Τέλος πάτησε το σύνδεσμο [https://www.oxfordowl.co.uk/api/digital\\_books/1394.html](https://www.oxfordowl.co.uk/api/digital_books/1394.html)

Διάβασε το βιβλίο «The big carrot».





H. Q. Mitchell - Marileni Malkogianni



# WORKBOOK



# A

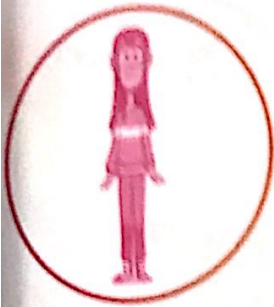


# MY WORLD

SONG



1 Read and stick the stickers.



1. tall



2. happy



3. fat



4. cat

2 Look, write questions and answer them.

Is he/she/it....? Yes, he/she/it is. No, he/she/it isn't.



1

(sad)

Is she sad ?

No, she isn't .



2

(tall)

Is he tall ?

Yes, he is .



3

(fat)

Is it fat ?

No, it isn't .



4

(short)

Is she short ?

Yes, she is .



5

(happy)

Is he happy ?

No, he isn't .



- 1 Look at the pictures and circle the words in the grid.

BIG OLD FUNNY  
GLASSES SMALL NEW



1



2



3

D	R	O	L	Z	H	G
J	I	S	M	A	L	L
U	F	U	N	N	Y	A
M	T	X	E	D	P	S
Y	A	N	W	I	R	S
O	L	D	R	O	N	E
M	U	B	I	G	O	S



5



6

- 2 Read and write.

We You They

1. You are sad.



4. They are happy.



2. They are big.



5. They are new.



3. You are funny!



6. We are old.





# BFF

BEST FRIENDS FOREVER

## GRAMMAR



# A



Is he/she/it...? Yes, he/she/it is. /  
No, he/she/it isn't.

1 Read.



## GRAMMAR

- Is he tall? > Yes, he is. / No, he isn't.  
Is she short? > Yes, she is. / No, she isn't.  
Is it white? > Yes, it is. / No, it isn't.

2 Look and circle.

1. Is it fat? Yes, it is. / No, it isn't.



2. Is he short? Yes, he is. / No, he isn't.



3. Is she happy? Yes, she is. / No, she isn't.



4. Is it thin? Yes, it is. / No, it isn't.





3

Look and tick (✓) A or B.

1. Is it thin?



A. Yes, it is.

☐

B. No, it isn't.

☒

2. Is he tall?



A. Yes, he is.

☒

B. No, he isn't.

☐

3. Is she happy?



A. Yes, she is.

B. No, she isn't.

4

Look and write the names.



Ted

Mark



Fishy

Sharky



Linda

Megan

1. He's short and sad.

It's Mark.

2. It's orange and happy.

It's Fishy.

3. She's tall and happy.

It's Megan.

5

Look and write.



1. Is it black?

No, it isn't.

It's white.



2. Is it white?

Yes, it is.

3. Is she tall?

Yes, she is.



4. Is he happy?

No, he isn't.

He is sad.





We/You/They are... - Are we/you/they...? -  
Yes, we/you/they are. / No, we/you/they aren't.



## GRAMMAR

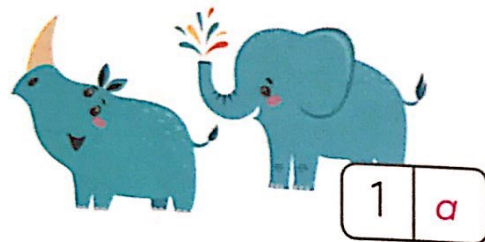
We/You/They are funny.

Are we/you/they tall?

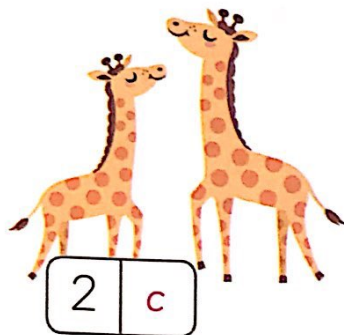
Yes, we/you/they are. /  
No, we/you/they aren't.

2 Look, read and write a-c in the boxes.

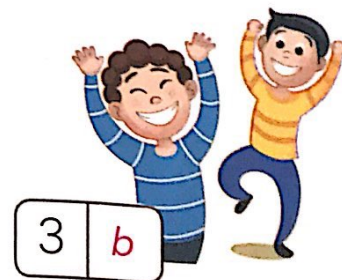
a. They are fat.



b. We are happy.



c. They are tall.





3

Look, read and write.

We You They

We are happy.



1.



4. They are old.

We are thin.



2.



5. They are small.

We are tall.



3.

You are funny.



6.

4

Look and write.

Yes, they are. / No, they aren't.

1. Are they doctors? Yes, they are.



2. Are they big? No, they aren't.



3. Are they old? No, they aren't.



4. Are they happy? No, they aren't.



5. Are they glasses? Yes, they are.



5

Answer. Yes, we are. / No, we aren't.

1. Are you students?

Yes, we are.



2. Are you fat?

No, we aren't.



3. Are you actors?

Yes, we are.

